**Interactividad – Actividad de aprendizaje 1**

Crucigrama

Instrucciones: Favor adaptar la actividad de aprendizaje a la plantilla de FAEDIS indicada.

Título: Ejerzo mi ciudadanía

Instrucciones: Lea con atención las definiciones o enunciados para resolver el crucigrama teniendo en cuenta los contenidos vistos en el módulo.

Texto del crucigrama

|  |  |
| --- | --- |
| Enunciados | Palabras |
| Acercamiento del ciudadano a la esfera de lo público y a la mediación en la formulación de políticas públicas. | Participación ciudadana |
| Beatriz Peralta (s.f.) considera que la ciudadanía se ejerce en diversos espacios, para lograr equidad en correspondencia con la democracia participativa. | Igualdad de derechos |
| Forma de gobierno que se fortalece con el ejercicio de los derechos colectivos e Individuales, a través de los mecanismos de participación. | Democracia participativa |
| La ley 134 de 1994 establece instrumentos que garantizan la ejecución de acciones colectivas e individuales esenciales para la democracia participativa. | Mecanismos |
| Los medios de comunicación contribuyen a la formación de un sujeto, que se constituye en objeto de consumo de slogans políticos, al impedir poner en juego la capacidad de análisis, ignorando la diferencia entre puntos de vista diversos. | Ciudadanos pasivos |
| Este autor considera que las sociedades modernas, se ven enfrentadas a constantes cambios e incertidumbres. | Baumant |
| Mecanismo de participación donde se presenta una pregunta propuesta por el ejecutivo, convocando a la ciudadanía sobre ese interrogante para que se apruebe o se derogue una norma jurídica. | Referendo |
| Se convoca al ciudadano por parte del ejecutivo para que decida acerca de algún aspecto de vital importancia, que incide en el futuro del colectivo y del territorio. | Consulta popular |
| Según Regullo (s.f.) cuando se obstaculiza el ejercicio de la ciudadanía, la percepción del ciudadano es de imposibilidad de cambio, causando apatía por la vida política de un país. | Abstencionismo |

Retroalimentación final

¡Muy bien! Has evidenciado la apropiación de los conceptos abordados en clase. Sigue estudiando para estar cada vez más preparado para la prueba Saber Pro.

Así podría quedar el crucigrama

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  | E |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | G |  |  |  | C |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | P | A | R | T | I | C | I | P | A | C | I | O | N | C | I | U | D | A | D | A | N | A |  |  |  |  |  |  |
|  |  | B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  | A |  |  |  | N |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U |  | L |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | T |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | D |  | D |  |  |  | S |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | R | E | F | E | R | E | N | D | O |  |  |  |  | A |  | A |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | N |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | D |  | D |  |  |  | O |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | A |  | D |  |  |  | S |  |  |  |  |  | B |  |  |
|  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N |  | E |  |  |  |  |  |  |  |  |  | A |  |  |
|  |  | O |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | O |  | D |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U |  |  |
|  |  | N |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S |  | E |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
|  |  | I |  | D | E | M | O | C | R | A | C | I | A | P | A | R | T | I | C | I | P | A | T | I | V | A |  |  |
|  |  | S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | A |  | E |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N |  |  |
|  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S |  | C |  |  |  |  |  |  |  |  |  | T |  |  |
|  |  | O |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | V |  | O |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | C | O | N | S | U | L | T | A | P | O | P | U | L | A | R |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Enunciados | Palabras |
| Tipo de participación a la esfera de lo público y a la medición en la formulación de políticas públicas. | Ciudadana |
| Beatriz Peralta (s.f.) considera que la ciudadanía se ejerce en diversos espacios, para lograr equidad en correspondencia con la democracia participativa. | Igualdad de derechos |
| Forma de gobierno que se fortalece con el ejercicio de los derechos colectivos e Individuales, a través de los mecanismos de participación. | Democracia |
| La ley 134 de 1994 establece instrumentos que garantizan la ejecución de acciones colectivas e individuales esenciales para la democracia participativa. | Mecanismos |
| Los medios de comunicación contribuyen a la formación de un sujeto, que se constituye en objeto de consumo de slogans políticos, al impedir poner en juego la capacidad de análisis, ignorando la diferencia entre puntos de vista diversos. | Ciudadanos pasivos |
| Este autor considera que las sociedades modernas, se ven enfrentadas a constantes cambios e incertidumbres. | Baumant |
| Mecanismo de participación donde se presenta una pregunta propuesta por el ejecutivo, convocando a la ciudadanía sobre ese interrogante para que se apruebe o se derogue una norma jurídica. | Referendo |
| Se convoca al ciudadano por parte del ejecutivo para que decida acerca de algún aspecto de vital importancia, que incide en el futuro del colectivo y del territorio. | Consulta popular |
| Según Regullo (s.f.) cuando se obstaculiza el ejercicio de la ciudadanía, la percepción del ciudadano es de imposibilidad de cambio, causando apatía por la vida política de un país. | Abstencionismo |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | I | G | U | A | L | D | A | D | D | E | D | E | R | E | C | H | O | S |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | C |  |  |  |  |  |  |  |  | A |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | A |  |  |  |  |  |  |  |  | B |  |
| 5 |  |  | C | I | U | D | A | D | A | N | O | S | P | A | S | I | V | O | S |  |
| 6 |  |  | I |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  | T |  |
| 7 |  |  | U |  |  |  |  |  |  | S |  |  |  |  |  |  | B |  | E |  |
| 8 |  |  | D |  |  |  |  | D | E | M | O | C | R | A | C | I | A |  | N |  |
| 9 |  |  | A |  |  |  |  |  |  | O |  |  |  |  |  |  | U |  | C |  |
| 10 |  |  | D |  |  |  |  |  |  | S |  |  |  |  |  |  | M |  | I |  |
| 11 |  |  | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | A |  | O |  |
| 12 | C | O | N | S | U | L | T | A | P | O | P | U | L | A | R |  | N |  | N |  |
| 13 |  |  | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | T |  | I |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | R | E | F | E | R | E | N | D | O |  |