**Interactividad: Actividad de autoaprendizaje Nº1**

Por favor, diseñar un esquema interactivo en el cual se exponga la actividad de autoaprendizaje Nº1, en el cual el estudiante deba organizar las actividades del mantenimiento, según el planteamiento expuesto. Para ello, deberá arrastrar las actividades y ubicarlas organizadamente. Por favor incluir la solución y la retroalimentación.

Título: Actividad de autoaprendizaje Nº1: sistematización del mantenimiento

Instrucción al estudiante: Debes proponer un método para programar el mantenimiento de una máquina extrusora que presenta fallas, porque el plástico que produce se está rompiendo y se pierde mucho material. Para resolverlo, debes basarte en el análisis AMEF y en los sistemas manual o sistematizado que se han explicado. Como herramienta se entregan las actividades en desorden para que se organicen adecuadamente, para lo cual deberán arrastrar cada ítem (actividad).

Actividades (ítems) que el estudiante debe organizar:

- Revisar la existencia de repuestos disponibles en el almacén.

- Cambiar las piezas que se encuentren desgastadas, apretar rodamientos, etc.

- Generar las bases de datos para crear la ficha de la máquina con su programación.

- Consultar el manual de procedimientos interno.

- Revisar las instrucciones dadas por el fabricante de la máquina extrusora.

- Elaborar la programación de mantenimientos poste.

- Revisar los mantenimientos que ha tenido la máquina, de acuerdo a la hoja de vida que se le tenga a la máquina.

-Revisar cada una de las partes por donde pasa el producto y detectar cuál está generando el daño que se reporta.

|  |  |
| --- | --- |
| **Solución**: La forma más apropiada es proceder con el sistema de programación preventiva manual, con los siguientes pasos:  1. Revisar las instrucciones dadas por el fabricante de la máquina extrusora.  2. Consultar el manual de procedimientos interno.  3. Revisar los mantenimientos que ha tenido la máquina, de acuerdo a la hoja de vida que se le tenga a la máquina.  4. Revisar la existencia de repuestos disponibles en el almacén.  5. Revisar cada una de las partes por donde pasa el producto y detectar cuál está generando el daño que se reporta.  6. Cambiar las piezas que se encuentren desgastadas, apretar rodamientos, etc.  7. Elaborar la programación de mantenimientos posteriores.  8. Generar las bases de datos para crear la ficha de la máquina con su programación. | |
| ***Conclusión o retroalimentación*** | Existe un orden lógico y apropiado para realizar el mantenimiento cuando una de las máquinas está fallando. Debe acudirse a la pericia, la experiencia y en especial a los procedimientos establecidos. |