**VIDEO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LOCUCIÓN** | **REF. IMAGEN** | **INSTRUCCIONES** |
| **Hallar la media aritmética**  Se quiere saber cuál es el puntaje promedio en la asignatura de física para un grupo de estudiantes de grado décimo y se toma una muestra de 10 estudiantes con los siguientes puntajes: | Cortinilla  Mostrar tabla (parte inferior de este documento) | La idea es que sea un video animado estilo whiteboard (preferiblemente) o como un tablero digital.  En este punto se pueden mostrar en vetores siluetas de estudiantes y la animación de la tabla mostrando uno a uno los estudiantes. |
| Por tanto la media aritmética se halla de la siguiente forma:  + 1.0 + 3.0 + 4.0 + 3.8 + 5.0 + 2.5 + 1.5) / 10 = 3.33  Dandado como resultado que la media aritmética del grupo de estudiantes es de 3.33 | + 1.0 + 3.0 + 4.0 + 3.8 + 5.0 + 2.5 + 1.5) / 10 = **3.33** | Mostrar y narrar el proceso para hallar la media. |
| Observe que este puntaje no lo tiene ninguno de los estudiantes.  Nótese que cinco de los puntajes de estudiantes están por debajo de la media y los otros cinco están por encima, mostrando de esta forma que la *media* actúa como *punto de equilibrio*, de manera que los datos menores equilibran a los mayores. |  | Vuelve a aparecer la tabla con el número 3.33 como verificando cada una de las filas de las tablas.  Mostrar resaltando en la tabla los datos superiores a la media y los inferiores. y finalmente la media. Puede esta acompañado de un vector con una balanza que sube o baja hasta llegar al punto de equilibrio. |

Se quiere saber cuál es el puntaje promedio en la asignatura de física para un grupo de estudiantes de grado décimo y se toma una muestra de 10 estudiantes con los siguientes puntajes:

|  |  |
| --- | --- |
| ESTUDIANTE | PUNTAJE (0.0 – 5.0) |
| Wendy | 3.0 |
| Lukas | 5.0 |
| Isabel | 4.5 |
| Ángela | 1.0 |
| Daniel | 3.0 |
| Marcos | 4.0 |
| Graciela | 3.8 |
| Daniela | 5.0 |
| Diego | 2.5 |
| Zeus | 1.5 |

Por tanto la media aritmética se halla de la siguiente forma:

+ 1.0 + 3.0 + 4.0 + 3.8 + 5.0 + 2.5 + 1.5) / 10 = 3.33

Dandado como resultado que la media aritmética del grupo de estudiantes es de 3.33

Observe que este puntaje no lo tiene ninguno de los estudiantes.

Nótese que cinco de los puntajes de estudiantes están por debajo de la media y los otros cinco están por encima, mostrando de esta forma que la *media* actúa como *punto de equilibrio*, de manera que los datos menores equilibran a los mayores.