**FORMATO DE GUIÓN AUTOEVALUACIONES – UNIDAD 4**

| **SEMESTRE** | **I** | **MATERIA** | **PROSPECTIVA ESTRATÉGICA** |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **4** | **PREGUNTA #** | **1** | **PANTALLA ASOCIADA** |  | **TIPO PREGUNTA** |  |
| CUERPO DE LA PREGUNTA |  ¿Cuál es el primer término con el cual inicia el proceso de planeación prospectiva?1. Valores sociales
2. Presupuestos
3. Información
4. Prospectiva
5. Globalidad
 |
| **CLAVE** | **D** |
| **RETROALIMENTACIÓN** | El proceso de planeación prospectiva se inicia, justamente, con esta palabra, correspondiente a las 7 P de la planeación prospectiva.  |
|  |  |  |

| **SEMESTRE** | **I** | **MATERIA** | **PROSPECTIVA ESTRATÉGICA** |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **4** | **PREGUNTA #** | **4** | **PANTALLA ASOCIADA** |  | **TIPO PREGUNTA** |  |
| CUERPO DE LA PREGUNTA | El futurólogo Joel Barker definió la visión de futuro de forma muy precisa. De las siguientes frases, ¿cuál fue la que formuló Barker?1. Una visión de futuro es un sueño en acción
2. Un sueño en acción es una visión de futuro
3. Una visión de futuro es una forma de vida
4. Un sueño en acción ayuda a una visión de futuro
 |
|  | **A** |
| **RETROALIMENTACIÓN** | El futurólogo Joel Barker aportó esta definición que nos ayuda a entender la importancia de tener sueños, siempre y cuando los pongamos en acción; porque un sueño sin acción es una fantasía y una acción sin visión de futuro es una equivocación. Sólo cuando se tiene un sueño y se pone en acción, podemos hablar de una visión de futuro.  |
|  |  |  |

| **SEMESTRE** | **I** | **MATERIA** | **PROSPECTIVA ESTRATÉGICA** |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **4** | **PREGUNTA #** | **5** | **PANTALLA ASOCIADA** |  | **TIPO PREGUNTA** |  |
| CUERPO DE LA PREGUNTA | Cada una de las 7 palabras de la planeación prospectiva tiene un horizonte de tiempo. En el siguiente listado, señale el único horizonte de tiempo correcto:1. Programas…3 años
2. Plan….. 19 años
3. Prospectiva.….. 50 años
4. Políticas….25 años
5. Prospectiva……100 años
 |
|  | **E**  |
| **RETROALIMENTACIÓN** | La prospectiva es para 100 años, al igual que los principios, mientras que las políticas son de 20 años, los planes de 4 años, los programas de 2 años y los proyectos duran solo 1 año. De esta manera, se ordenan los horizontes de tiempo.  |
|  |  |  |

| **SEMESTRE** | **I** | **MATERIA** | **PROSPECTIVA ESTRATÉGICA** |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **4** | **PREGUNTA #** | **6** | **PANTALLA ASOCIADA** |  | **TIPO PREGUNTA** |  |
| CUERPO DE LA PREGUNTA | Cuando se habla de la falta de enfoque total de los proyectos, trabajando cada uno muy bien intencionado pero que en conjunto no construyen nada, se hace referencia a:1. Esparcimiento
2. Dispersión
3. Solución
4. Concreción
5. Concertación
 |
|  | **B**  |
| **RETROALIMENTACIÓN** | La dispersión consiste en la planeación de un proyecto por aquí, un proyecto por allá, otro proyecto más allá; pero preguntándose al final ¿qué se está construyendo?  |
|  |  |  |

| **SEMESTRE** | **I** | **MATERIA** | **PROSPECTIVA ESTRATÉGICA** |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **4** | **PREGUNTA #** | **7** | **PANTALLA ASOCIADA** |  | **TIPO PREGUNTA** |  |
| CUERPO DE LA PREGUNTA | La planeación prospectiva estratégica se justifica en relación con los actores sociales, por:1. Motivación
2. Diálogo
3. Observación
4. Participación
 |
|  | **D**  |
| **RETROALIMENTACIÓN** | La justificación central de la planeación prospectiva estratégica está en la participación de los actores sociales, quienes construyen su propio y deseado futuro. Son usuarios y beneficiarios del proceso, pero ante todo, son quienes construyen su futuro de una gama la más amplia de posibilidades. |
|  |  |  |

| **SEMESTRE** | **I** | **MATERIA** | **PROSPECTIVA ESTRATÉGICA** |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **4** | **PREGUNTA #** | **8** | **PANTALLA ASOCIADA** |  | **TIPO PREGUNTA** |  |
| CUERPO DE LA PREGUNTA | Es el círculo vicioso de la planeación por presupuesto, es decir, por disponibilidad presupuestal:1. Hay resultados aún sin disponibilidad presupuestal
2. Hay disponibilidad presupuestal, hay resultados
3. Los resultados no dependen de la disponibilidad presupuestal
4. La disponibilidad presupuestal garantiza los resultados
 |
|  | **B** |
| **RETROALIMENTACIÓN** | El segundo tipo de planeación es por presupuesto, los resultados dependen de la disponibilidad presupuestal. Hay presupuesto, se hacen las actividades; no hay presupuesto, no se hace nada mientras se espera el presupuesto. Se vuelve un verdadero círculo vicioso, prototipo de quienes solo esperan la disponibilidad presupuestal para actuar, y como ésta se demora, la justificación de su inactividad, aparentemente está más que justificada.  |
|  |  |  |

| **SEMESTRE** | **I** | **MATERIA** | **PROSPECTIVA ESTRATÉGICA** |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **4** | **PREGUNTA #** | **9** | **PANTALLA ASOCIADA** |  | **TIPO PREGUNTA** |  |
| CUERPO DE LA PREGUNTA | Es la mejor descripción de la planeación prospectiva:1. Viable
2. Atractiva
3. Desiderata
4. Probable
 |
|  | **C** |
| **RETROALIMENTACIÓN** | La planeación prospectiva integra algunas formas de prever el futuro, en especial, la planeación en perspectiva, la planeación por proferencia y la planeación por escenario. En la planeación prospectiva lo fundamental es la construcción del escenario viable y deseable (la desiderata) por cualquiera de las técnicas mencionadas, o cualquiera otra disponible.   |
|  |  |  |

| **SEMESTRE** | **I** | **MATERIA** | **PROSPECTIVA ESTRATÉGICA** |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **4** | **PREGUNTA #** | **10** | **PANTALLA ASOCIADA** |  | **TIPO PREGUNTA** |  |
| CUERPO DE LA PREGUNTA | Es la mejor descripción de la esencia de la prospectiva:1. Tendencias y actuación
2. Deseabilidad y decisión
3. Futuros y probabilidades
4. Anticipación y acción
 |
|  | **D** |
| **RETROALIMENTACIÓN** | Lo fundamental en la prospectiva es la decisión y la acción para comenzar a trabajar la imagen guía desde el presente y en todo momento. La esencia de la prospectiva es la anticipación y la acción. |
|  |  |  |