**INTERACTIVIDAD**

HTML – Páginas

Image ID:ISS\_16013\_00377

Image ID:IST\_23133\_01249

Image ID:IST\_23133\_01249

Instrucciones: favor realizar interactividad de acuerdo a referencia dada. Cada ejemplo es una página de la interactividad. En el segundo ejemplo, el texto va acompañado de un video. Se deja el enlace para insertarlo.

**Dos casos de una cultura de trabajo en equipo**

Pág. 1

**Japón y sus habitantes, todo un ejemplo de trabajo en equipo**

Japón (cuyo significado literal es “origen del sol”), es una monarquía parlamentaria, fundado el 11 de septiembre de 660 a.C, que tiene una superficie de 378.000 kms2, y según el censo de 2015 cuenta con 127 millones de habitantes. Se encuentra divido en 47 perfecturas, agrupadas en ocho regiones, cada perfectura es dirigida por un gobernador, poder legislativo, y burocracia administrativa. Cada perfectura se divide en ciudades, pueblos y aldeas.

Algunos datos sobre Japón, tomados de Wikipedia (2020), tiene aproximadamente un 84 % de territorio montañoso, el 14 % de la superficie se dedica a actividades agrícola-ganaderas, el 66 % a bosques y el 20 % restante está dedicado a otros usos, debido a que sus islas son una cadena montañosa en la parte sumergida de la plataforma continental, siendo las islas sus picos. Solo cerca del 25 % del territorio es llano y es donde se concentra la población.

Japón es un archipiélago compuesto por 6852 islas. El área del Gran Tokio en la isla de Honshū, donde está la ciudad de Tokio, capital de facto de la nación, es la mayor área metropolitana del mundo, con más de treinta millones de residentes; y a su vez, Tokio, la capital, es la ciudad más grande del mundo en cuanto a extensión.

Es un país lluvioso y con una alta humedad. Las islas se ubican en una de las zonas geológicamente más inestables y complejas del planeta. En general, es un país altamente sísmico a causa de su ubicación en el Cinturón de Fuego del Pacífico. (Wikipedia, 2020)

Dado todo lo anterior, cultivar la escasa tierra es una tarea muy difícil. Siendo el arroz un producto clave en su alimentación y parece que es a partir de ello que surge el trabajo en equipo, puesto que corresponde a una tarea colaborativa y de respeto por el otro, dando origen a las alianzas y trabajar teniendo en cuenta las habilidades particulares para poder sobrevivir, sembrar, recoger y comer. Existe un claro reconocimiento de las habilidades de cada uno, las cuales son aprovechadas para beneficio del grupo. Se acepta que se requiere del otro para salir adelante.

Ahora bien, ¿cómo pudo una nación de tan poca extensión, situaciones adversa, y sometida a grandes catástrofes, como los tsunamis, tambores todos los días, o las bombas atómicas, resurgir como el ave fénix de entre las cenizas?

Pues, la razón la dan los hechos y resultados:

1. Una cultura basada en el trabajo en equipo.

2. Definiciones estratégicas para mejorar.

3. Énfasis en la calidad total.

4. Innovación y desarrollo para favorecer a la población.

5 Tercera economía del mundo detrás de China y Estados Unidos.

6. Cuando se reúnen en grupo se reconoce que todos aportan y muy rápidamente se convierten en equipos cohesionados.

Pág.2.

**Lo que nos enseñan las orcas cuando cazan**

Las orcas viven en el océano atlántico y costas polares. Son carnívoras y suelen ir en grupos de hasta cuarenta individuos. Viven entre 50-80 años y miden de 7 a 10 metros; llegan a pesar unas 5 toneladas y media.

La ballena gris, por su parte, alcanzan en su madurez casi 15 m de longitud y 20 [t](https://es.wikipedia.org/wiki/Tonelada)oneladas de peso. La piel es de color gris, con manchas irregulares blancas que forman un diseño característico que permite diferenciar a cada espécimen.

Cada año, en un mismo espacio se encuentran las orcas y las ballenas azules acompañadas de su ballenato. Las primeras para buscar alimento y las segundas para buscar otros horizontes.

Las orcas con dimensiones muy inferiores frente a la madre ballena, se organizan en equipos de hasta 15 individuos para atacarla y matar a su ballenato. Luego de ubicarlos, y utilizando un sistema propio de comunicación a través de sonidos, comienzan la persecución de la pareja madre-hijo. Cuando los alcanzan cada orca sabe qué tiene que hacer y en qué momento se van reemplazando para producir diferentes maniobras que agotan a la ballena y debilitan al ballenato, hasta producir su muerte. Es decir, cada uno cumple una tarea en particular. Finalmente, comparten sin conflicto el botín.

<https://www.youtube.com/watch?v=DYeKUpZ35Lo>