**Módulo introductorio**

**Actividad autoaprendizaje**

|  |
| --- |
| **INSTRUCCIÓN** |
| **Nombre de la unidad:** | **Unidad 1:**  Pantalla 8 |
| **Nombre de la actividad:**  |  Videoquiz: Actividades de aprendizaje y evaluación |
| **Descripción de la actividad de aprendizaje / capsula informativa en pantalla principal tipo actividad:**  | Apreciado estudiante a continuación encontrará una actividad vídeoquiz, relacionada con las principales actividades de aprendizaje dispuestas en plataforma Moodle.Usted podrá ver el video cuantas veces crea necesario para la comprensión del mismo­, en el transcurso del vídeo aparecerán unas cortas preguntas tipo test (selección múltiple con única respuesta), las cuales le permitirán realizar un aprender a aprender en este nivel de apropiación conceptual. |
|  |  |

|  |
| --- |
| **ESPACIO PARA DESARROLLAR LA IDEA** |

A través del siguiente video ubicado en youtube:

<https://www.youtube.com/watch?list=PLgFWdGanzTDvYBhDxvhLZj6aliLORvmGG&time_continue=18&v=ILtqTzdPyfM>

Se plantean una serie de preguntas de compresión para los estudiantes según secuencia del vídeo, validar **el minuto** en el cual se debe incluir la **pregunta** y posterior a la respuesta la **realimentación.** El video no podrá seguir su curso si el estudiante no ha atendido a por lo menos una respuesta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Secuencia** | **Incluir pregunta** | **Realimentación**  |
| **En minuto 0:13** | ¿Las actividades de aprendizaje propender por?1. Reconocer las capacidades físicas y habilidades motrices de los estudiantes en las diferentes áreas de estudio.
2. Reconocer las capacidades y limitaciones intelectuales en las diferentes áreas de estudio.
3. Reconocer el grado de desarrollo personal de las estrategias que favorecen el aprendizaje. en las diferentes áreas de estudio.
4. Reconocer el grado de apropiación, comprensión y logro de competencias de los estudiantes en cada una de las áreas de estudio.
 | La correcta es la opción d. |
| **En minuto 3:03** | Su docente a través de la actividad foro, puede solicitar diferentes evidencias de aprendizaje entre las cuales no estaría:1. Un cuestionario con respuestas de selección múltiple.
2. Socialización de un video y comentarios.
3. Participación tipo texto a un debate.
4. Entregable para socialización en Imagen y/o infografía.
 | La correcta es la opción a. |
| **En minuto 5:42** | Las actividades de aprendizaje y especialmente las solicitadas por la opción tarea, cuentan con tres elementos importantes y destacables. 1. Propósito, proceso epistemológico e indicadores de evaluación.
2. Propósito, recursos, e indicadores de evaluación.
3. Propósito, proceso metodológico e indicadores de evaluación.
4. Propósito, proceso metodológico e indicadores de entrega.
 | La respuesta correcta es la c. |
| En minuto 8:16 | Esta actividad, permite al profesor diseñar y plantear pruebas tipo parcial con preguntas tipo opción múltiple, verdadero/falso, coincidencia, respuesta corta y hasta respuesta numérica. La actividad a la que hace referencia el enunciado es:1. Actividad tipo libro encuesta y la representa el icono.
2. Actividad tipo cuestionario la representa el icono.
3. Actividad tipo tarea test y la representa el icono.
4. Actividad tipo consulta la representa el icono.
 | La respuesta correcta es la b. |
| En Minuto 12:53 | En la actividad tipo cuestionario y por la cual usted presenta los parciales y exámenes finales, tiene como requerimiento indispensable para su evaluación, que usted al finalizar indique lo siguiente:1. Enviarlo y terminar.
2. Enviar para evaluación docente.
3. Enviar todo y terminar.
4. Enviar todo y finalizar.
 | La respuesta correcta es la c. |

|  |
| --- |
| **INTRUCCIONES PARA PRODUCCIÓN** |

1. Se plantean una serie de preguntas de compresión para los estudiantes según secuencia del vídeo (validar los tiempos en el apartado anterior), para ello debe aparecer una pantalla complementaria con dichas preguntas y opciones de realimentación secuencial correcta o incorrecta.
2. validar el minuto en el cual se debe incluir la pregunta y posterior a la respuesta la realimentación. Es importante programar el video y actividad de respuestas a preguntas de forma tal que el estudiante no avance en el videoquiz, hasta tanto no dé una respuesta.