Link de actividad en Educaplay: https://es.educaplay.com/juego/7764370-prueba.html

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad 1. Referentes conceptuales, los sistemas de información y la contabilidad** | |
| **Nombre de la actividad** | Crucigrama |
| **Planteamiento** | Desarrolle el siguiente crucigrama con temas relacionados con:   1. Nociones básicas de la disciplina y la profesión contable 2. Elementos conceptuales e hipótesis básicas de las NIIF 3. Sistemas y modelos contables |
| **Desarrollo** | **Horizontales:**   1. La contabilidad es una técnica que se utiliza para el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de las operaciones. 2. Obtención de documentos de síntesis a través de los cuales se comunica la información económico-financiera a los distintos usuarios. 3. Conjunto, de normas, parámetros, pautas, reglas y procedimientos que se establecen y siguen en una empresa con el fin de mantener el control de la información y las operaciones. 4. Reflejan los efectos financieros de las transacciones y otros sucesos, agrupándolos en grandes categorías de acuerdo con sus características económicas. 5. Es una “actividad de servicio, cuya función es proveer información cuantitativa, principalmente de naturaleza financiera, acerca de las entidades económicas.   **Verticales:**   1. Se trata de la información que estará al abasto tanto de las personas que forman la empresa, como de personas del exterior. 2. Conjunto de proposiciones de carácter conceptual o instrumental que tienen por objeto la captación, cuantificación, registro y comunicación de las operaciones generadas por la actividad empresarial con objeto de obtener información económico-financiera que refleje de forma razonable, objetiva y fiable la realidad de la actividad empresarial. 3. Describe los efectos de las transacciones y otros sucesos y circunstancias sobre los recursos económicos y los derechos de los acreedores de la entidad que informa en los periodos en que esos efectos tienen lugar, incluso si los cobros y pagos resultantes se producen en un período diferente. 4. Metodología de análisis que parte de la identificación de los factores motivantes, a continuación, se evalúan las circunstancias que son atenuantes del riesgo. 5. Aquí hacemos referencia a la relación entre los costes y los beneficios que tiene la empresa mediante las diferentes operaciones que realiza.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   El desarrollo o solución del crucigrama es el siguiente:  **Horizontales:**   1. La contabilidad es una técnica que se utiliza para el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de las operaciones. **REGISTRO** 2. Obtención de documentos de síntesis a través de los cuales se comunica la información económico-financiera a los distintos usuarios. **AGREGACIÓN** 3. conjunto, de normas, parámetros, pautas, reglas y procedimientos que se establecen y siguen en una empresa con el fin de mantener el control de la información y las operaciones. **SISTEMA CONTABLE** 4. reflejan los efectos financieros de las transacciones y otros sucesos, agrupándolos en grandes categorías de acuerdo con sus características económicas. **ESTADOS FINANCIEROS** 5. es una “actividad de servicio, cuya función es proveer información cuantitativa, principalmente de naturaleza financiera, acerca de las entidades económicas. **CONTABILIDAD FINANCIERA**   **Verticales:**   1. Se trata de la información que estará al abasto tanto de las personas que forman la empresa, como de personas del exterior. **CONTABILIDAD FINANCIERA EXTERNA** 2. Conjunto de proposiciones de carácter conceptual o instrumental que tienen por objeto la captación, cuantificación, registro y comunicación de las operaciones generadas por la actividad empresarial con objeto de obtener información económico-financiera que refleje de forma razonable, objetiva y fiable la realidad de la actividad empresarial. **MÉTODOS CONTABLES** 3. describe los efectos de las transacciones y otros sucesos y circunstancias sobre los recursos económicos y los derechos de los acreedores de la entidad que informa en los periodos en que esos efectos tienen lugar, incluso si los cobros y pagos resultantes se producen en un periodo diferente. **CONTABILIDAD DE ACUMULACIÓN** 4. Metodología de análisis que parte de la identificación de los factores motivantes, a continuación, se evalúan las circunstancias que son atenuantes del riesgo. **NEGOCIO EN MARCHA** 5. Aquí hacemos referencia a la relación entre los costes y los beneficios que tiene la empresa mediante las diferentes operaciones que realiza. **CONTABILIDIDAD DE COSTOS**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | C | |  |  |  | **1** | R | E | G | I | S | T | R | O |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | O | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | T |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | T | | **5** | C | O | N | T | A | B | I | L | I | D | A | D | F | I | N | A | N | C | I | E | R | A | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | B | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I | |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | |  |  |  |  |  |  |  | N |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I | |  |  |  |  |  | **10** |  | E |  |  |  | D |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | D | |  |  |  |  |  | C |  | G |  |  | **2** | A | G | R | E | G | A | C | I | O | N |  | A | |  |  |  |  | **7** | O |  | O |  |  |  | D |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | D | |  |  |  |  | M | N |  | C |  |  |  | F |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | D | |  |  |  |  | E | T |  | I |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | E | |  | **4** | E | S | T | A | D | O | S | F | I | N | A | N | C | I | E | R | O | S |  |  | A | |  |  |  |  | O | B |  | E |  |  |  | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | C | |  |  |  |  | D | I |  | N |  |  |  | N |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U | |  |  |  |  | O | L |  | M |  |  |  | C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | |  |  |  |  | S | I |  | A |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U | |  |  |  |  | C | D |  | R |  |  |  | E |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | |  |  |  |  | O | A |  | C |  |  |  | R |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | A | |  |  |  |  | N | D |  | H |  |  |  | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | C | |  |  |  |  | T | D |  | A |  |  |  | E |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I | |  |  |  |  | A | E |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | O | |  |  |  |  | B | C |  |  |  |  |  | T |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N | |  |  |  |  | L | O |  |  |  |  |  | E |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | E | T |  |  |  |  |  | R |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | S | O |  |  |  |  |  | N |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **3** | S | I | S | T | E | M | A | C | O | N | T | A | B | L | E |  |  |  | |